

ACTIVITY PLAN

SCUOLE VIAGGIANTI
Con OESRÀ verso un futuro sostenibile

Città di cemento

SCUOLA PRIMARIA



GOALS



PROTAGONISTI DELLA SFIDA

- Classe singola



TEMATICHE: Urbanizzazione inclusiva e sostenibile, salvaguardia dell'ambiente, spazi verdi pubblici inclusivi e accessibili.

METODOLOGIA PROPOSTA: Compito di realtà

Quella che segue è una proposta a titolo esemplificativo di un'attività ispirata alla metodologia del compito di realtà.

DESCRIZIONE

“Più verde e meno cemento per tutti!”

Progettare la ristrutturazione e/o la riqualificazione di uno spazio pubblico in modo da renderlo più verde, accessibile e inclusivo.

L'attività consiste nel risolvere una situazione problematica nuova e complessa, vicina al mondo reale. Il docente chiede agli alunni di progettare la ristrutturazione di uno spazio privo di una specifica connotazione per renderlo nuovamente disponibile alla fruizione dei cittadini.

AZIONI	DOCENTE	ALUNNI	TEMPI
INIZIO	Predisporre immagini e video di ambienti pre e post-riqualificazione	Osservano le immagini e i video	15 minuti
	Modera un dibattito tra gli alunni	Discutono su quali possano essere gli spazi del loro paese da riqualificare	15 minuti
ATTIVITA'	Fornisce le mappe dei luoghi del paese da riqualificare Modera un dibattito tra gli alunni	Divisi in gruppi, scelgono lo spazio da riqualificare Discutono e progettano la riqualificazione del luogo scelto votano la proposta migliore	100 minuti

CONCLUSIONE

Con la realizzazione di questa attività gli alunni mettono in pratica capacità di problem solving e diverse competenze e riflettono sulla problematica ambientale relativa al fenomeno di antropizzazione e cementificazione. Acquisiscono anche una maggiore consapevolezza sull'uso dei materiali e le loro caratteristiche.

STRUMENTI E RISORSE

Ambiente: in presenza, aula o spazio aperto
Strumenti: Lim, computer o tablet, software specifici per il disegno tecnico
Documenta l'attività tramite foto o video e condividi il link sulla piattaforma