

ACTIVITY PLAN

SCUOLE VIAGGIANTI
Con Oestrà verso un futuro sostenibile

Città di cemento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



GOALS



PROTAGONISTI DELLA SFIDA

- Classe singola



TEMATICHE: Urbanizzazione inclusiva e sostenibile, salvaguardia dell'ambiente, spazi verdi pubblici inclusivi e accessibili.

METODOLOGIA PROPOSTA: Compito di realtà

Quella che segue è una proposta a titolo esemplificativo di un'attività ispirata alla metodologia del compito di realtà.

DESCRIZIONE

“Più verde e meno cemento per tutti!”

Progettare la ristrutturazione e/o la riqualificazione di uno spazio pubblico in modo da renderlo più verde, accessibile e inclusivo.

L'attività consiste nel risolvere una situazione problematica nuova e complessa, vicina al mondo reale: progettare la ristrutturazione di uno spazio pubblico del proprio paese/città privo di una specifica connotazione per renderlo nuovamente disponibile alla fruizione dei cittadini appartenenti a tutte le fasce d'età.

AZIONI	DOCENTE	ALUNNI	TEMPI
INIZIO	<ul style="list-style-type: none">-Assegna lo spazio da riqualificare-Fornisce materiale di supporto per la fase progettuale (pianta in scala, foto, video)-Eventuale sopralluogo	<ul style="list-style-type: none">-Inquadrano lo spazio da riqualificare-Studiano il contesto	30 minuti
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">-Supporta gli alunni e assume un ruolo propositivo e negoziatore-Osserva il possesso delle competenze acquisite dagli alunni	<ul style="list-style-type: none">-Individuano un'idea progettuale-Schematizzano l'idea progettuale condivisa-Realizzano il progetto dettagliato con grafici e particolari costruttivi, comprensivo di scelta dei materiali, essenze arboree, arredi.-Espongono i processi e i risultati dell'apprendimento	90 minuti

CONCLUSIONE

Con la realizzazione di questa attività gli alunni mettono in pratica la capacità di problem solving, dimostrano le competenze acquisite e riflettono sulla problematica ambientale relativa al fenomeno di antropizzazione e cementificazione

STRUMENTI E RISORSE

Ambiente: in presenza, aula o spazio aperto
Strumenti: Schermi interattivi, computer o tablet, software specifici per il disegno tecnico
Documentazione dell'attività tramite foto o video e condivisione sulla piattaforma