

ACTIVITY PLAN

Città di cemento



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



GOALS



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

TEMATICHE: Urbanizzazione inclusiva e sostenibile, salvaguardia dell'ambiente, spazi verdi pubblici inclusivi e accessibili.
METODOLOGIA PROPOSTA: **Compito di realtà**
PROTAGONISTI DELL'ATTIVITA': Classe singola



DESCRIZIONE

“Più verde e meno cemento per tutti!” Progettare la ristrutturazione e/o la riqualificazione di uno spazio pubblico in modo da renderlo più verde, accessibile e inclusivo. L'attività consiste nel risolvere una situazione problematica nuova e complessa, vicina al mondo reale: progettare la ristrutturazione di uno spazio pubblico del proprio paese/città privo di una specifica connotazione per renderlo nuovamente disponibile alla fruizione dei cittadini appartenenti a tutte le fasce d'età.

AZIONI

| | DOCENTE | ALUNNI | TEMPI |
|------------------|--|---|-----------|
| INIZIO | <ul style="list-style-type: none"> • Assegna lo spazio da riqualificare • Fornisci materiale di supporto per la fase progettuale (pianta in scala, foto, video) • Eventuale sopralluogo | <ul style="list-style-type: none"> • Inquadrano lo spazio da riqualificare • Studiano il contesto | 30 minuti |
| ATTIVITA' | <ul style="list-style-type: none"> • Supporta gli alunni e assumi un ruolo propositivo e negoziatore • Osserva il possesso delle competenze acquisite dagli alunni. | <ul style="list-style-type: none"> • Individuano un'idea progettuale • Schematizzano l'idea progettuale condivisa • Realizzano il progetto dettagliato con grafici e particolari costruttivi, comprensivo di scelta dei materiali, essenze arboree, arredi. • Espongono i processi e i risultati dell'apprendimento | 90 minuti |

CONCLUSIONE

Con la realizzazione di questa attività gli alunni mettono in pratica la capacità di problem solving, dimostrano le competenze acquisite e riflettono sulla problematica ambientale relativa al fenomeno di antropizzazione e cementificazione

STRUMENTI E RISORSE

Ambiente: in presenza, aula o spazio aperto
Strumenti: Schermi interattivi, computer o tablet, software specifici per il disegno tecnico
Documenta l'attività tramite foto o video e condividi i materiali sulla piattaforma Scuole Viaggianti!