



GOALS



TEMATICHE: Energie rinnovabili, efficienza energetica, cambiamento climatico METODOLOGIA PROPOSTA: Tinkering

## PROTAGONISTI DELLA SFIDA

Gruppo sezione eterogenea omogenea

Quella che segue è una proposta a titolo esemplificativo di un'attività ispirata alla metodologia del tinkering.

## DESCRIZIONE

Sperimentiamo la forza del vento.

L'attività è un laboratorio nel quale i bambini hanno la possibilità di costruire, combinando i vari materiali, una girandola utilizzando il loro intuito e la loro creatività. Imparano a conoscere il vento come fonte energetica rinnovabile.

AZIONI	DOCENTE	ALUNNI	TEMPI
INIZIO	Predispone il setting: - immagini diverse di girandole -mette a disposizione di materiali di facile consumo e materiali di recupero (carta colorata, cartoncini, eventuali materiali in plastica, bastoncini, palline di polistirolo, colla, nastro adesivo, colori a tempera)  Fa visionare le immagini di girandole e conversa con gli alunni in relazione ai materiali	Osservano le immagini e conversano	15 minuti
ATTIVITA'	Spiega l'attività di realizzazione del manufatto e dà avvio alla sperimentazione che segue la costruzione	I bambini divisi in piccoli gruppi: -scelgono i materiali per realizzare la girandola -realizzano il modellino ideato -sperimentano con andature diverse la forza del vento	10 minuti scelta dei materiali 35 minuti per la realizzazione del modellino 20 minuti per la sperimentazione

## CONCLUSIONE

La realizzazione di questa attività attraverso il tinkering, per la riproduzione di uno strumento che sperimenta e misura la forza del vento, permette a tutti i bambini di capire che il vento è una forma di energia pulita e rinnovabile.

## STRUMENTI E RISORSE

Ambiente: in presenza, aula o spazio aperto

Documenta l'attività tramite foto o video e condividi il link sulla piattaforma