

# ACTIVITY PLAN

SCUOLE VIAGGIANTI  
Con OESRÀ verso un futuro sostenibile

## Città bullona

SCUOLA PRIMARIA



GOALS

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



### PROTAGONISTI DELLA SFIDA

- Classe singola



TEMATICHE: Lotta al bullismo e cyberbullismo

METODOLOGIA PROPOSTA: Gioco di ruolo

Quella che segue è una proposta a titolo esemplificativo di un'attività ispirata alla metodologia del gioco di ruolo.

## DESCRIZIONE

“Lo Specchio del Rispetto”

L'attività si concentra sull'esercizio dello specchio, un gioco di ruolo in cui gli studenti sviluppano l'empatia e imparano a riconoscere e riflettere comportamenti rispettosi.

AZIONI	DOCENTE	ALUNNI	TEMPI
INIZIO	Introduce il concetto di bullismo e cyberbullismo, spiegando l'importanza di comportamenti rispettosi e di supporto tra pari.	Ascoltano la spiegazione e partecipano a una breve discussione sui comportamenti positivi e negativi che vedono nella loro vita quotidiana.	15 minuti
ATTIVITA'	Organizza il gioco dello specchio. Prima fase: tutti gli alunni formano una schiera. Un alunno guida il gruppo, e tutti gli altri lo seguono e imitano, mantenendo il ritmo e la sincronizzazione. Seconda fase: gli alunni, divisi in coppie, si posizionano uno di fronte all'altro. Uno sarà la guida e l'altro lo specchio, imitando i movimenti del compagno senza perdere il contatto visivo.	Lavorano come gruppo, seguendo i movimenti del leader. Dopo 5 minuti, cambia il leader e ripetono l'esercizio. Successivamente lavorano in coppie, alternandosi nei ruoli di guida e specchio, cercando di mantenere la concentrazione e riflettere esattamente i movimenti del compagno.	20 minuti
	Propone il tema: la guida interpreta ruoli diversi come cowboy, pirata, giocatore di calcio stanco e astronauta, mantenendo sempre la dinamica dello specchio.  Conduce una riflessione finale in cui gli alunni discutono l'esperienza, focalizzandosi su come è stato seguire e riflettere i movimenti del compagno e collegando questo all'importanza di riflettere comportamenti positivi nella vita reale.	Interpretano i vari ruoli con creatività, riflettendo i movimenti del compagno e divertendosi nell'assumere diversi personaggi.  Partecipano alla discussione, condividendo ciò che hanno imparato sul rispetto reciproco e sull'importanza di rispondere ai comportamenti negativi con azioni positive.	25 minuti

## CONCLUSIONE

Questa attività aiuta gli studenti a sviluppare una maggiore consapevolezza dei propri comportamenti e dell'impatto che possono avere sugli altri, promuovendo il rispetto e la gentilezza.

## STRUMENTI E RISORSE

**Ambiente:** In presenza, aula o palestra  
**Strumenti:** Nessuno strumento specifico richiesto, solo spazio sufficiente per muoversi liberamente in coppia  
 Documenta l'attività tramite foto o video e condividi il link sulla piattaforma.