ACTIVITY PLAN
Città bullona

SCUOLE VIAGGIANTI
Con destra verso un futuro sostenibile

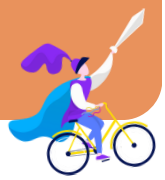
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GOALS

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

PROTAGONISTI DELLA SFIDA

- Classe singola o più classi (preferibile)



TEMATICHE: Lotta al bullismo e cyberbullismo
METODOLOGIA PROPOSTA: Gioco di ruolo

Quella che segue è una proposta a titolo esemplificativo di un'attività ispirata alla metodologia del gioco di ruolo.

Le Scelte del Finale

Obiettivi:

- Comprendere che situazioni simili possono essere vissute e interpretate in modo diverso.
- Sviluppare capacità di problem-solving e riflessione sulle scelte e le loro conseguenze.
- Promuovere il rispetto delle diverse prospettive e soluzioni.

DESCRIZIONE

L'attività si concentra sulla creazione di finali alternativi per storie legate al bullismo, seguita da una discussione sulle scelte effettuate e sulle loro motivazioni.

AZIONI	DOCENTE	ALUNNI	TEMPI
INIZIO	Divide la classe in piccoli gruppi e distribuisce storie che presentano situazioni di vita quotidiana prive di un finale**. Chiede ai gruppi di scegliere un finale per la propria storia e di prepararsi a metterlo in scena.	Si dividono in gruppi e analizzano la storia assegnata, discutendo tra loro possibili finali. Sceglieranno un finale e preparano una breve rappresentazione per mostrarlo alla classe.	15 minuti 20 minuti
ATTIVITA'	Organizza la messa in scena dei finali scelti da ciascun gruppo, una alla volta. Dopo ogni rappresentazione, avvia una discussione collettiva sulle scelte fatte dai gruppi, ponendo domande per stimolare la riflessione. Conduce una riflessione finale sulle differenze nelle scelte dei gruppi, evidenziando l'importanza di comprendere e rispettare le diverse prospettive.	Mettono in scena il finale scelto, cercando di rappresentare realisticamente la situazione e la sua risoluzione. Partecipano alla discussione, motivando le proprie scelte e riflettendo su come potevano affrontare diversamente la situazione. Discutono insieme le differenze nei finali scelti e riflettono sulle conseguenze delle diverse scelte.	25 minuti 20 minuti 20 minuti

CONCLUSIONE

L'attività si conclude con una riflessione sulla necessità di rispettare e comprendere le diverse prospettive e sull'importanza di una comunicazione aperta e rispettosa.

STRUMENTI E RISORSE

- Ambiente: Aula con spazio per le rappresentazioni.
- Strumenti: Storie prive di finale da distribuire ai gruppi.

ACTIVITY PLAN

SCUOLE VIAGGIANTI
Con destra verso un futuro sostenibile

Città bullona

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

GOALS 16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

**Queste schede didattiche offrono due approcci distinti ma complementari per affrontare il tema del bullismo e del cyberbullismo, incoraggiando gli studenti a riflettere e a sviluppare competenze di problem-solving e empatia.

Storia 1: Il Compleanno al Parco

Un gruppo di amici si riunisce in un parco per festeggiare il compleanno di uno di loro. Mentre condividono la torta e i regali, notano un altro gruppo di ragazzi seduto su una panchina poco distante. Improvvisamente, uno dei ragazzi del gruppo si alza e inizia a discutere animatamente con un altro, alzando la voce sempre di più.

Storia 2: La Divisa Scolastica

Durante un'assemblea scolastica, un gruppo di studenti solleva la questione dell'introduzione della divisa scolastica. Molti ragazzi si dichiarano contrari, ritenendola un'imposizione, ma alcuni studenti credono che potrebbe migliorare l'ambiente scolastico. La classe si divide nettamente tra favorevoli e contrari, con un acceso dibattito che rende difficile trovare un accordo.

Storia 3: La Chat di Classe

In una chat di classe, alcuni studenti iniziano a condividere meme e battute su un compagno di scuola che ha recentemente cambiato il proprio look. Alcuni trovano i messaggi divertenti e continuano a postare, mentre altri sono a disagio e si chiedono se sia giusto partecipare. Una studentessa interviene chiedendo di fermarsi, ma le sue richieste vengono ignorate.

Storia 4: L'Esame di Recupero

La scuola ha programmato un esame di recupero per alcuni studenti che non hanno superato la prova di fine anno. Uno studente, particolarmente preoccupato, chiede aiuto a un gruppo di compagni di classe. Tuttavia, quando si incontrano per studiare insieme, alcuni iniziano a fare commenti sul fatto che lo studente non avrebbe dovuto trovarsi in quella situazione se avesse studiato di più durante l'anno. Le battute si fanno sempre più pesanti, fino a quando lo studente inizia a sentirsi umiliato.